

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		1 стр. из 27

Силлабус

Кафедра «Акушерства и гинекологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»

Образовательная программа 6В10104 «Сестринское дело»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: SDAG 2206	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Общая патология	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: Сестринское дело в акушерстве и гинекологии (практика)	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Организация акушерско -гинекологической службы в РК. Методы исследования в акушерстве и гинекологии. Ведение физиологической беременности, родов и послеродового периода. Воспалительные заболевания женских половых органов. Аномалии развития и положения женских половых органов. Нарушения менструальной функции. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за беременной, родильницей, гинекологической больной.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков ✓	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний, умений и навыков в области акушерства и гинекологии по профилактике патологической акушерства и проведению диагностики беременности, родов и послеродового периода и оказания первой помощи, практических навыков в нормальной и патологической акушерстве. Овладение коммуникативными навыками в консультировании и межличностном общении с беременными, роженицами. родильницами и гинекологическими больными.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знание дисциплин и задач акушерства и гинекологии		
PO2	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений, а также оздоровительные мероприятия беременным женщинам и гинекологическим больным		
PO3	Владеет методами исследования и профилактики патологий в акушерстве и гинекологии, оказания первой помощи, навыками диспансеризации.		
PO4	Применяет полученные знания для диагностики, проведения сестринских манипуляций во время лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний.		
PO5	Умеет применить полученные знания в проведении диспансеризации беременных и гинекологических больных.		
PO6	Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и		

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		2 стр. из 27

	исследованиях. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1 РО 2 РО 3	РО 2 – Демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие, может пользоваться государственным, русским и английским языками, эффективно использует разнообразие информационных и коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач, проявляет уважение и сотрудничает с людьми разных культур				
	РО 5 РО 6	РО 5 – Применяет научные знания, технологические достижения и профессиональные навыки, используя современные, соответствующие методы, оценивая их критически и непрерывно как в стандартных условиях, так и в условиях быстро изменяющейся ситуации				
	РО 3 РО 4	РО 6 – Проводит диагностику, формулирует сестринский диагноз, обладает передовыми и разнообразными клиническими, теоретическими и технологическими навыками и знаниями для реализации сестринского процесса, способен оказывать пациент-центрированный интегрированный сестринский уход высокого качества				
	РО 5	РО 9 – Способен критически оценивать стратегии в области укрепления здоровья для улучшения качества жизни, анализировать состояние здоровья населения, оценивая их эффективность, овладевает передовыми знаниями и навыками для участия в разработке стратегий укрепления здоровья				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Контактная информация: Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом (кафедра акушерства и гинекологии), ЦПН (акушерские и гинекологические классы 312 и 321) электронный адрес: www.ukma.kz . В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и/ или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО	Экзамен
		5	25	9	42	9
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Заведующая кафедрой асс.проф., доктор PhD		saltanat_phd@mail.ru		
2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	И.о.доцент		doctorleila01@mail.ru		
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент		akberdieva.gulmira@mail.ru		
4.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент		balzhansalymbaeva@mail.ru		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		3 стр. из 27

8. Тематический план						
Недел я/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип- лины	Кол- во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивани я
1	Лекция. Организация охраны репродуктивног о здоровья женщин в Республике Казахстан.	Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в Республике Казахстан. Структура, содержание и методы работы учреждений родовспоможения.	РО 1 РО 4	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Женский таз с акушерской точки зрения. Оплодотворение	Женский таз с акушерской точки зрения. Стадии внутриутробного развития плода.	РО 1 РО 2	2 ч	Работа в малых группах. Выпол-нение тестовых заданий	Устный опрос. Проверка выполниени я тестовых заданий
	СРОП. СРО Женский таз с акушерской точки зрения. Оплодотворение	Женский таз с акушерской точки зрения. Стадии внутриутробного развития плода.	РО 4 РО 5	1/2 ч	Защита презента-ции. Работа с учебно - научной литерату-рой.	Оценка защиты презентаци и
2	Лекция. Физиологически е изменения в женском организме во время беременности.	Физиологические изменения в женском организме во время беременности.	РО 1	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Физиология беременности. Диагностика беременности.	Физиология беременности. Диагностика беременности в I, II, III триместрах. Сомнительные, несомненные, явные признаки	РО 1 РО 2	2 ч	Работа в малых группах. Решение ситуацион- ных задач. TBL	Устный опрос Проверка решения ситуацион- ных задач

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		4 стр. из 27

		беременности.				
	СРОП. СРО Ревматизм и беременность.	Ревматизм и беременность. Недостаточность кровообращения. Ведение беременных, рожениц и родильниц с ревматизмом.	РО 4	1/2 ч	Защита презентаций. Работа с учебно - научной литературой.	Оценка защиты презентаций
3	Лекция. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.	Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Особенности изменения в организме женщины при беременности. Физиологические изменения по органам и системам.	РО 3	1 ч	Проблемная	Обратная связь
	Практическое занятие. Диагностика беременности.	Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Лабораторная, функциональная, лучевая, эндоскопическая диагностика в акушерстве.	РО 1 РО 2	2 ч	Отработка практических навыков по теме занятия. Выполнение тестовых заданий TBL	Оценка выполнения практических навыков. Проверка выполнения тестовых заданий
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Хроническая артериальная	Хроническая артериальная гипертензия и беременность. Ведение беременности, родов и послеродового	РО 4	1/2 ч	Защита презентаций. Работа с учебно - научной литературой.	Оценка защиты презентаций

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		5 стр. из 27

	гипертензия и беременность	периода с ХАГ согласно клинического протокола.				
4	Лекция. Гигиена и диететика беременных.	Гигиена и диететика беременных. Асептика и антисептика в акушерстве. Лечебно-охранительный режим в родовспомогательных учреждениях.	РО 3	1 ч	Обзорная	Рефлексия
	Практическое занятие. Охрана репродуктивного здоровья.	Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Современные методы контрацепции.	РО 1 РО 2	2 ч	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач	Оценка работы в малых группах. Проверка решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Болезни крови у беременных. Анемии.	Железо-дефицитная анемия. Апластическая анемия. Гемолитические анемии. Мегалобластные анемии. Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при болезнях крови.	РО 4 РО 5	1/2 ч	Защита презентации. Работа с учебно - научной литературой..	Оценка защиты презентации
5	Лекция. Физиологические роды.	Физиологические роды. Определение родов. Периоды родов. Роды по	РО 3	1 ч	Проблемная	Обратная связь

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		6 стр. из 27

		«Безопасному материнству».				
	Практическое занятие. Ведение родов.	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. Демедикамелизация родов. Ведение физиологических родов согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 3	2 ч	«Стандартизированный пациент». Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Оценка практических навыков, работы с клиническим протоколом
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Система гемостаза у беременных и ее исследование.	Состояние системы гемостаза при нормальной беременности. Острые и хронические лейкозы. Лимфогранулематоз. Ведение беременности, родов и послеродового периода с лейкозами и лимфогранулематозом.	РО 5 РО 3	1/2 ч	Защита презентации. Работа с учебно-научной литературой..	Оценка защиты презентации
6	Практическое занятие. Послеродовые гнойно-септические заболевания.	Определение послеродовых гнойно-септических заболеваний, этиопатогенез, классификация по Сазонову-Бартельсу, клиника, диагностика, принципы лечения.	РО 5	2 ч	Отработка практических навыков по теме занятия. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Оценка практических навыков, работы с клиническим протоколом
	СРОП.	Идиопатическая	РО 3	1/3 ч	Защита	Оценка

QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		7 стр. из 27

	Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Геморрагический диатез. ДВС-синдром.	тромбоцитопеническая пурпура. Болезнь Виллебранда. Тромбоцитопатии. Течение, клиника, диагностика, лечение и профилактика ДВС-синдрома. Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода.	РО4		презентации. Работа с учебно - научной литературой..	защита презентации
7	Практическое занятие. Гипертензивные состояния при беременности.	Этиопатогенез, классификация, особенности ведения и лечения гипертензивных состояний во время беременности, родов и послеродового периода согласно клинического протокола.	РО 5	2 ч	Работа в малых группах. Работа с клиническим протоколом.	Оценка работы в малых группах. И работы с клиническим протоколом.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Беременность и заболевания органов дыхания. Рубежный контроль 1	ОРЗ и беременность. Острый и хронический бронхит. Тактика ведения беременности при бронхите. Острая и хроническая пневмония. Пневмонии и легочное сердце. Тактика ведения беременности при пневмонии.	РО 5	1/3 ч	Защита презентации. Работа с учебно - научной литературой.. «Case-study»	Оценка защиты презентации, «Case-study»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		8 стр. из 27

		Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь. Тактика ведения беременности, родов и послеродового периода при заболеваниях органов дыхания.				
8	Практическое занятие. Кровотечения при беременности.	Кровотечения при беременности. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Предлежание плаценты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика акушерских кровотечений согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 6 РО 5	2 ч	TBL Работа с клиничес-ким протоко-лом МЗ РК.	Оценка работы студентов в группе и работы с клиническ им протоколо м
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Заболевания легких и беременность.	Заболевания легких и беременность. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода при болезнях легких. Туберкулез и беременность.Класс ификация. Этиопатогенез. Современная диагностика. Принципы ведения.	РО 6 РО 5	1/3 ч	Защита презента-ции. Работа с учебно - научной литерату-рой..	Оценка защиты презентац и

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		9 стр. из 27

9	Практическое занятие. Заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной систем и беременность.	Клиника, диагностика, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной систем и беременность..	РО 6 РО 5	2 ч	CBL	Оценка работы студентов в группе
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Инфекционные заболевания и беременность. СПИД/ВИЧ и беременность. COVID-19 и беременность.	Острые инфекционные заболевания: грипп, краснуха, токсоплазмоз, бруцеллез, цитомегаловирусная инфекция, генитальный герпес. Влияние на течение беременности, состояние плода, принципы лечения. Противопоказания к вынашиванию беременности. Показания и противопоказания к вынашиванию беременности. Профилактика трансмиссии ВИЧ-инфекции от матери к плоду. Ведение родов у ВИЧ инфицированных женщин, согласно современным протоколам и	РО 6 РО 5	1/3 ч	Защита презентации. Работа с учебно - научной литературой клиническим протоколом. «Case-study»	Оценка защиты презентации и работы с клиническим протоколом, «Case-study»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		10 стр. из 27

		стандартам диагностики и лечения. Особенность течения и ведения беременности и родов с COVID-19.				
10	Практическое занятие. Заболевания мочевыделительной системы, крови, суставов, аллергические состояния, СКВ и беременность.	Заболевания мочевыделительной системы, крови, суставов, аллергические состояния, СКВ и беременность. Клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода.	РО 5	2 ч	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач	Оценка работы в малых группах и решения ситуационных задач
	СРО Болезни желудка и 12 перстной кишки. Заболевания поджелудочной железы	Хронический гастрит. Хронический дуоденит. Болезнь Менетрие. Язвенная болезнь. Рак желудка. Резецированный желудок. Острый и хронический панкреатит. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода.	РО 5	0/4 ч	Защита презентации, работа с учебно - научной литературой.	Оценка защиты презентации и
11	Практическое занятие. Разрывы мягких родовых путей. Послеродовые свищи. Послеродовый выворот матки.	Разрывы шейки матки, промежности. Послеродовые свищи. Послеродовый выворот матки. Лечение и	РО 6 РО 5	1 ч	Работа в малых группах. Отработка практических навыков	Оценка работы в малых группах и выполнения практических навыков

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		11 стр. из 27

		профилактика разрывов мягких родовых путей.				
	СРО Болезни печени и желчевыделительной системы беременность	Острая жировая дистрофия печени. HELLP- синдром. Внутривеночный холестаз беременных. Острый и хронический вирусный гепатит. Цирроз печени. Дифференциальный диагноз желтух беременных. Гепатоцеребральная дистрофия. Хронический и острый холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. ЖКБ. Постхолециститэктомный синдром.	РО 6 РО 4	0/5 ч	Защита презентаций, работа с учебно - научной литературой. «Case-study»	Оценка защиты презентаций, «Case-study»
12	Практическое занятие. Многоплодная беременность.	Причины, виды, диагностика, особенности ведения беременности и родов при многоплодной беременности.	РО 1 РО 2	1 ч	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач	Оценка работы в малых группах и решения ситуационных задач
	СРО Хронические и острые заболевания почек при беременности.	Классификация. Этиопатогенез. Современная диагностика. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при хронических и	РО 6 РО 5	0/5 ч	Защита презентаций. Работа с учебно - научной литературой.	Оценка защиты презентаций

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		12 стр. из 27

		острых заболевания почек при беременности.				
13	Практическое занятие. Дефекты развития и расположения женских половых органов.	Дефекты развития и расположения женских половых органов. Роль медицинской сестры в ее диагностике и коррекции.	РО 1 РО 2	1 ч	Работа в малых группах. Решение ситуацион- ных задач	Оценка работы в малых группах и решения ситуацион- ных задач
	СРО Дефекты развития и расположения женских половых органов.	Дефекты развития и расположения женских половых органов. Роль медицинской сестры в ее диагностике и коррекции.	РО 6 РО 5	0/5 ч	Защита презента-ции. Работа с учебно - научной литерату-рой.	Оценка защиты презента-ции и
14	Практическое занятие. Основы детской гинекологии.	Основы детской гинекологии. Цель и значение сестринской деятельности в санитарно- просветительной и профилактической работе среди девочек и девочек- подростков.	РО 1 РО 2	1 ч	Работа в малых группах. Решение ситуацион- ных задач	Оценка работы в малых группах и решения ситуацион- ных задач
	СРО Основы детской гинекологии.	Основы детской гинекологии. Цель и значение сестринской деятельности в санитарно- просветительной и профилактической работе среди девочек и девочек- подростков.	РО 6 РО 5	0/5 ч	Защита презента-ции. Работа с учебно - научной литерату-рой.	Оценка защиты презента-ции и
15	Практическое занятие. Виды гинекологическ	Виды гинекологических операций. Сестринская	РО 1 РО 2	1 ч	Работа в малых группах. Решение	Оценка работы в малых группах и

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		13 стр. из 27

	их операций.	служба по наблюдению и уходу за больными в предоперационной подготовке и послеоперационном периоде.			ситуационных задач	решения ситуационных задач
	СРО Виды гинекологических операций. Рубежный контроль 2	Виды гинекологических операций. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за больными в предоперационной подготовке и послеоперационном периоде.	РО 6 РО 5	0/5 ч	Защита презентации. Работа с учебно - научной литературой.	Оценка защиты презентации и
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15 ч		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	Обзорные и проблемные. Блиц-опрос по теме, обратная связь.				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Отработка практических навыков по теме занятия. Применение активного метода обучения: «стандартизированный пациент», CBL, cyber-пациент				
9.3	СРО/СРОП	Защита презентации, научной работы, доклада. Case-study.				
9.4	Рубежный контроль	Письменно по билетной системе, прием практических навыков				
10.	Критерии оценок					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
1РО	Демонстрирует знание и понимание дисциплины и задач акушерства гинекологии.					
	Оценка	Критерии оценки				
	Отлично	Самостоятельно определяет основы семиотики и синдромологии акушерских и гинекологических пациентов. Анализирует основные параметры лабораторных и инструментальных методов исследований в акушерстве и гинекологии.				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		14 стр. из 27

	Хорошо	Определяет основы семиотики и синдромологии акушерских гинекологических пациентов. Применяет знания основных параметров лабораторных и инструментальных исследований методов исследований в акушерстве и гинекологии.
	Удовлетворительно	Затрудняется в определении основ семиотики и синдромологии акушерских гинекологических пациентов. Знает основные параметры лабораторных и инструментальных методов исследований в акушерстве и гинекологии.
	Неудовлетворительно	Не способен определять основы семиотики и синдромологии акушерских гинекологических пациентов, основные параметры лабораторных и инструментальных исследований методов исследований в акушерстве и гинекологии.
2РО	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений, а также оздоровительные мероприятия беременным женщинам и гинекологическим больным.	
Оценка		Критерии оценки
Отлично		Свободно владеет методами проведения расспроса и физикального обследования. Самостоятельно проводит расспрос, физикальное обследование беременных и гинекологических пациентов. Использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования. Обосновывает намеченный объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.
Хорошо		Проводит расспрос, физикальное обследование гинекологических пациентов. Проводит сбор информации при составлении плана обследования беременных и гинекологических пациентов. Обосновывает намеченный объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.
Удовлетворительно		Допускает неточности при проведении расспроса, физикального обследования пациентов. Затрудняется при сборе информации при составлении плана обследования. Не способен обосновать план основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.
Неудовлетворительно		Не способен проводить расспрос, физикальное обследование беременной и гинекологической пациентки, составлять план обследования.
3РО	Владеет методами исследования и профилактики патологий в акушерстве и гинекологии, оказания первой помощи, навыками диспансеризации.	
Оценка		Критерии оценки
Отлично		Владеет клиническим мышлением при распознавании связи

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		15 стр. из 27

		между клинической картиной и собранной информацией. Анализирует результаты морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Самостоятельно формулирует синдромальный диагноз. Информативно и корректно заполняет историю болезни.
	Хорошо	Распознает связи между клинической картиной и собранной информацией. Сопоставляет результаты морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Способен формулировать синдромальный диагноз. Информативно и корректно заполняет историю болезни.
	Удовлетворительно	Имеет затруднения при распознавании связи между клинической картиной и собранной информацией. Затрудняется в сопоставлении результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Способен формулировать синдромальный диагноз. Не информативно заполняет историю болезни.
	Неудовлетворительно	Не способен распознавать связи между клинической картиной и собранной информацией, формулировать синдромальный диагноз и заполнять историю болезни.
4РО		
Применяет полученные знания для диагностики, проведения сестринских манипуляций во время лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний.		
Оценка		Критерии оценки
Отлично		Применяет полученные знания в полном объеме для диагностики, проведения сестринских манипуляций во время лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний. Соблюдает нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом.
Хорошо		Применяет полученные знания для диагностики, проведения сестринских манипуляций во время лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний. Частично соблюдает нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
Удовлетворительно		Не в полном объеме применяет полученные знания для диагностики, проведения сестринских манипуляций во время лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		16 стр. из 27

		заболеваний. Не соблюдает нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не умеет применить полученные знания для диагностики, проведения сестринских манипуляций во время лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний. Не соблюдает нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом. Допускает грубые ошибки.
5PO		
Умеет применить знания в проведении диспансеризации беременных и гинекологических больных.		
Оценка		Критерии оценки
Отлично		Демонстрирует применение современных методов исследования в акушерстве, оказания акушерской помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в акушерстве на основе принципов доказательной медицины. Проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК.
Хорошо		Демонстрирует применение современных методов исследования в акушерстве, оказания акушерской помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в акушерстве на основе принципов доказательной медицины. Проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим студентом.
Удовлетворительно		Не в полном объеме демонстрирует применение современных методов исследования в акушерстве, оказания акушерской помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в акушерстве на основе принципов доказательной медицины, допускает не точности. Не проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает принципиальные ошибки.
Неудовлетворительно		Не демонстрирует применение современных методов исследования в акушерстве, оказания акушерской помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в акушерстве на основе принципов доказательной медицины. Не проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		17 стр. из 27

	грубые ошибки.	
БРО	Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Умеет применить в полном объеме научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию.
	Хорошо	Не всегда умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Не в полном объеме воспроизводит научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки.
10.2	Критерии оценок	
	Чек лист для практического занятия	
	Устный опрос.	
	Форма контроля	Оценка
	Устный опрос	Отлично А+(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)
		Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)
	Критерии оценки	
	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	
	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		18 стр. из 27

		помощью преподавателя.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%))	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Решение ситуационных задач.		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач.	Отлично А + (4,0; 95-100%) А- (3,76; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Оценка письменной работы по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа, обучающегося:	
Оценка	Критерии	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		19 стр. из 27

Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.

Чек лист для СРО

Прием практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Выполнил правильно практическую работу, показал глубокие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. Представил полный отчет по практической работе.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Выполнил правильно практическую работу, показал хорошие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. В отчете имеются не принципиальные ошибки и неточности
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя. В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		20 стр. из 27

	D+ (1,0; 50-54%)	
	Неудовлетвори тельно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Слабо ориентировался при выполнении практической работы. Выполнил несвоевременно. В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.

Критерий оценки презентации

№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень		
		Пре-вос-ходно	Приемлемо	Требуется коррекция
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50
3.	Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)	100-80	79-70	69-50
4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/ текста)	100-80	79-70	69-50
5.	Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50
6.	Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50
7.	Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50
8.	Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50
9.	Беглость (синтаксис, вариативность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50
10.	Лаконичность	100-80	79-70	69-50
11.	Интеллектуальная честность (отсутствие плагиаризма, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50
12.	Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50

Промежуточная аттестация

Многобалльность система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		21 стр. из 27

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] :оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абиілкина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM) 3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 8.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент :

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		22 стр. из 27

	ЮКГФА, 2016. - 95 с. 10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с. 11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] :дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015 12.Акушерия [Электронный ресурс] :оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. 13.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2585 14.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / https://aknurpress.kz/reader/web/2472 15.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/ https://aknurpress.kz/reader/web/1465 16.Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014/ https://aknurpress.kz/reader/web/1464 17.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/ 18.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129 19.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/ 20.Дощанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую:Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/ 21.Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588 22.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589 23.Маусымбаева Н. Б.,Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593 24.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594 25.Дощанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990 26.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		23 стр. из 27

	27.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122 28.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124 29.Дошанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918 30.Дарибай Ж.Ж.Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.— Алматы: Эверо, 2020. — 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797 31.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818 32.Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинайтова, Ж.А. РыспаеваАкушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинайтова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426 33.Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html 34.Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988.
Литература	Основная: 1.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с 2.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет. 3.Дошанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет. 4.Дошанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет 5.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ;ҚазМУҒыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет 6.Акушерство;рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. 7.Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014 8.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015 9.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015 10.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015 11.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015 12.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015 13.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015 Дополнительная: 1. Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. -

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		24 стр. из 27

Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p. Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии 2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 3. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.-ГЭОТАР-Медиа, 2011 4. Акушерство и гинекология . Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010 6. Кайлюбаева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күйім : оқу-әдістемелік құрал 7. Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие 8.Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare :Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с 9.Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б.Тусупкалиев. - Алматы :Эверо, 2016. - 160 с. 10.Акушерия.Тәжірибелі ксабақтарға арналған нұсқаулық: оқуқұралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Түсіпкалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет. 11.Ақпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К. Ақпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM) 3.Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.-Медиа, 2013 4.Изимбергенов, Н. И. Особенности диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной пэкз.и у беременных и родильниц : научное издание. - Ақтобе : Б. ж., 2012	
12.	Политика дисциплины
1. При прохождении цикла на кафедре необходимо носить мед.форму: халат, колпак, маску. 2. Соблюдать дисциплину, тишину, этику и деонтологию, субординацию с персоналом. 3. Соблюдать меры техники безопасности. 4. Бережно относиться к медицинской аппаратуре и техническим средствам обучения на кафедре 5. Активно участвовать в обсуждении всех тем СРО. 6. Форму выполнения СРО обучающийся выбирает из предложенных вариантов. 7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
https://www.ukma.kz/ru/	
Политика выставления оценок	
1. Оценка учебных достижений обучающего предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся. 2. Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется в рамках практических занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		044-34/11 25 стр. из 27

и электронного журнала до конца недели. Обучающемуся, пропустившему занятие, лекцию и СРО (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «н»

3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.

4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа. Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.

5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия.

6. В конце каждого цикла кафедра подает в деканат сведения об успеваемости и посещаемости обучающихся.

7. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится в середине и конце с предоставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает

заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист.

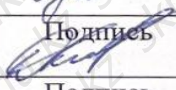
8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.

9. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей не допускается к экзамену по дисциплине.

10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		26 стр. из 27

указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе. 11. Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль. 12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля. 13. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом ОСПЭ/ОСКЭ с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу студенты не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> 14.06.24	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> 14.06.2024	Заведующая кафедрой PhD асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> 14.06.2024	Председатель КОП Калменов Н.Д.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Заведующая кафедрой PhD асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ____	Председатель КОП Калменов Н.Д.	Подпись

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»		27 стр. из 27

Ф-044/270/01-2024

«Протокол согласования преподавания с пререквизиты – постреквизитами»

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
Пререквизиты		
Общая патология	Определяет патологические процессы, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии органов и систем, оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований.	Протокол № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>05</u> 202 <u>4</u> г.
Постреквизиты		
Сестринское дело в акушерстве и гинекологии (практика)	Организация оказания акушерско-гинекологической помощи беременным женщинам, родильницам, роженицам и гинекологическим больным на уровне амбулаторно-поликлинической помощи (АПП). Оказание акушерско-гинекологической помощи в соответствии с клиническими протоколами и Стандартом организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан на уровне АПП.	Протокол № <u>12</u> « <u>14</u> » <u>06</u> 202 <u>4</u> г.

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии, PhD Кулбаева С.Н.


(подпись)

- пререквизиты;

Зав. кафедрой патологии
и судебной медицины, д.м.н. Садыкова А. Ш.


(подпись)

- постреквизиты;

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии, PhD Кулбаева С.Н.


(подпись)